



Aprende
con Kala

Etapas de desarrollo

Dónde está tu perro a nivel emocional y mental, etapas de desarrollo desde el nacimiento y su influencia en el aprendizaje



El primer y mayor error que cometemos como tutores de un cachorro, es crearnos expectativas y establecer obligaciones demasiado exigentes, lo que hace que no existan muchas probabilidades de que el cachorro pueda acometerlas con éxito.

Por otro lado, no solemos tener en cuenta que según la edad los perros se comunican de forma distinta.

Necesidades "base".
Según Antonio Álvarez

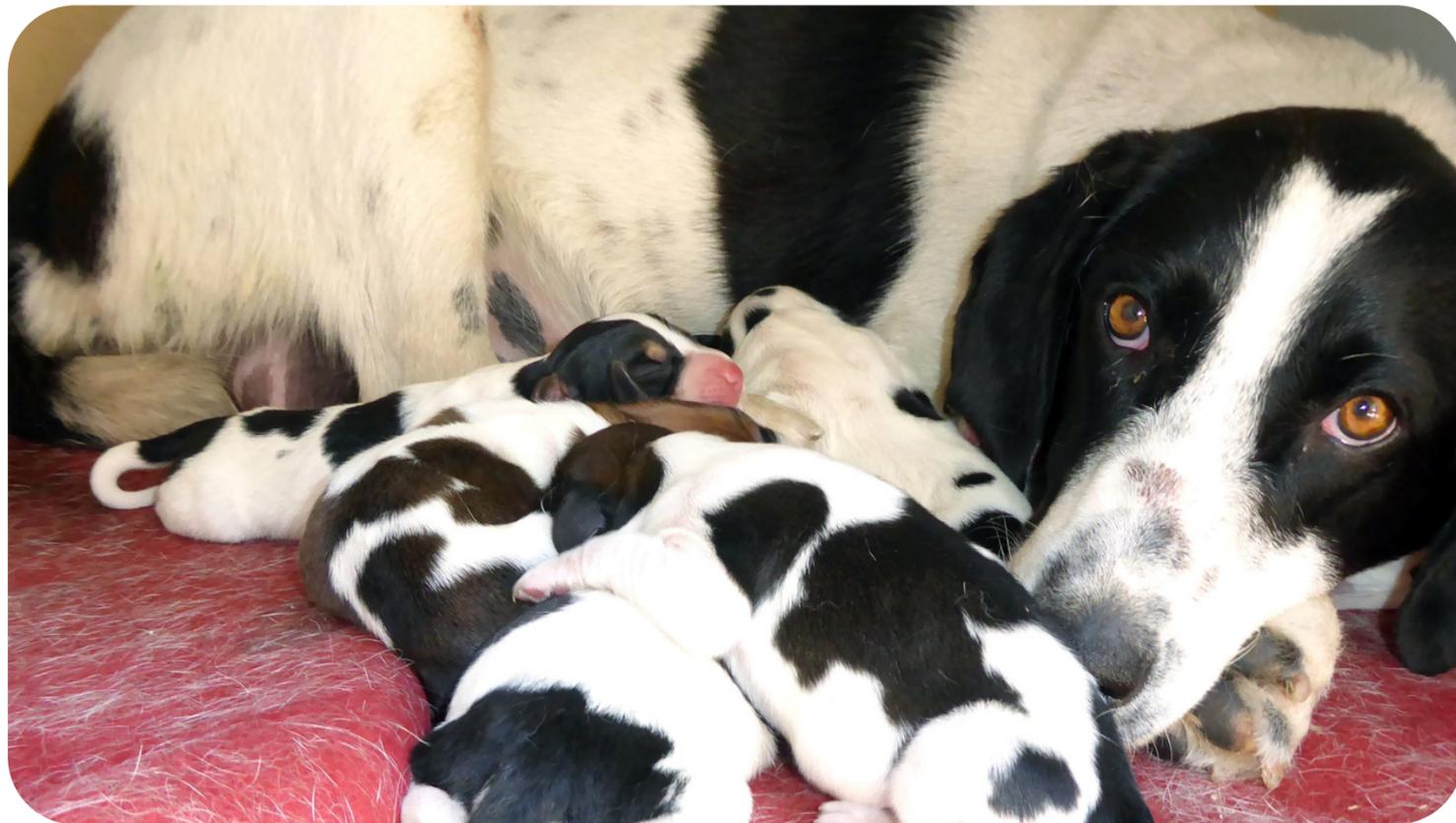


Los perros pasan por distintas etapas de desarrollo a lo largo de su vida, desde que nacen hasta que mueren, igual que nosotros... **ignorarlas es ignorar cómo favorecer que las puedan completar correctamente y, al mismo tiempo, no conocerlas hace que no entendamos ciertos comportamientos en nuestros perros y que busquemos cambiarlos o corregirlos.**

Observación perros en entornos naturales / sin intervención humana



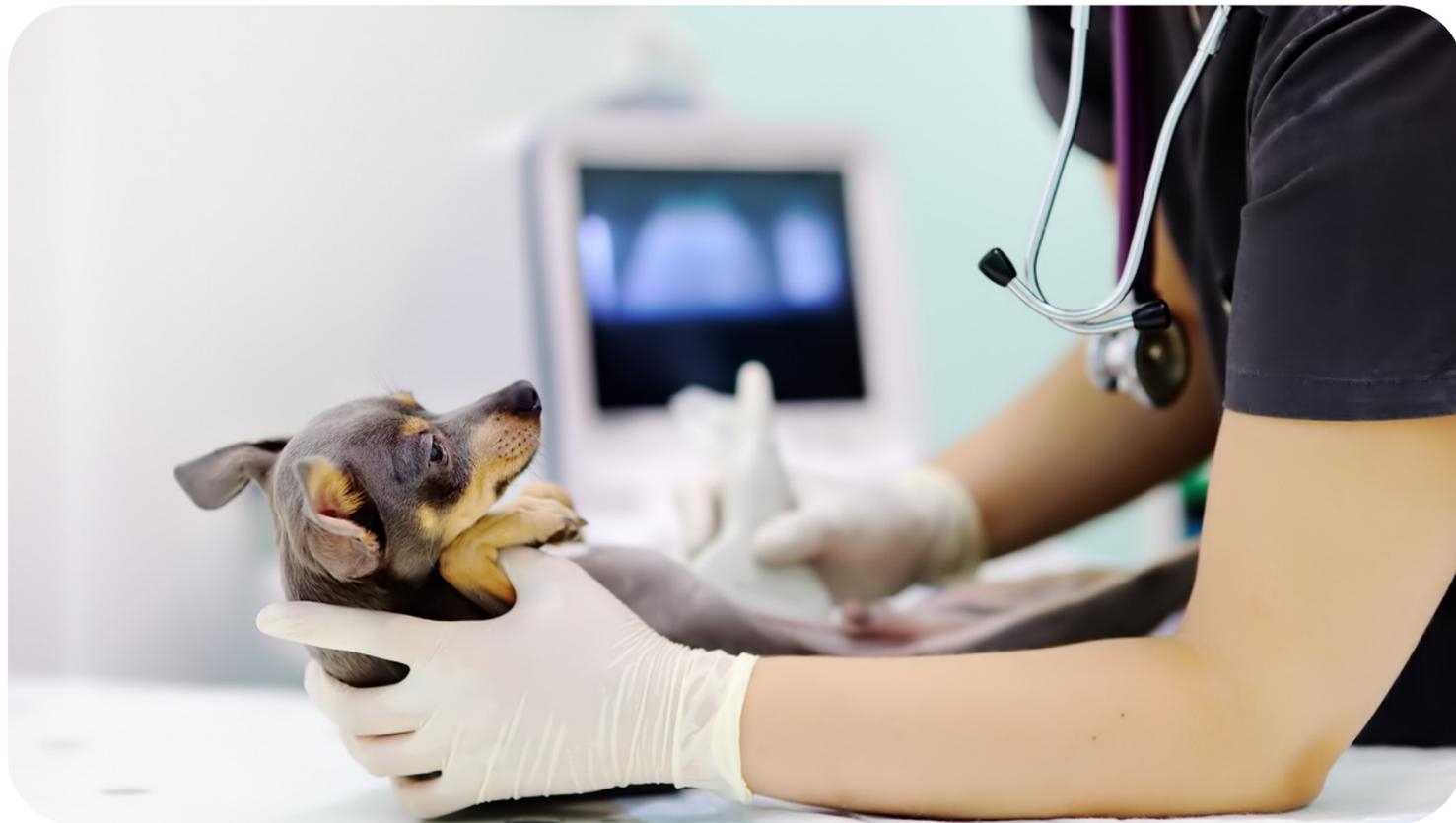
El cachorro antes y después de nacer



- La gestación de un cachorro suele durar en torno a los 65 días y la madre comienza con comportamientos maternos mucho antes de su nacimiento.
- Tiempo con la madre y hermanos: mínimo hasta los 3 meses.
- Según el comportamiento materno y cuidados que reciba el cachorro durante este tiempo, será el comportamiento e incluso salud en su etapa adulta.

Etapa pre natal (58-62 días)

Vida intrauterina



- La relación entre madre y cachorro empieza antes de nacer.
- El desarrollo comportamental del cachorro comienza antes de nacer y se rige por el equilibrio de la madre.
- Las experiencias que tiene la madre antes del nacimiento tienen efecto sobre el carácter del cachorro, la madre debe hacer lo que necesita.

Etapa neonatal (0 a 6-8 semanas)

Después de nacer



- En las primeras horas la madre se comunica con los cachorros a través del tacto.
- Debemos proporcionar un entorno tranquilo y nada amenazante en el que pueda desarrollarse la crianza.
- Especie altricial.

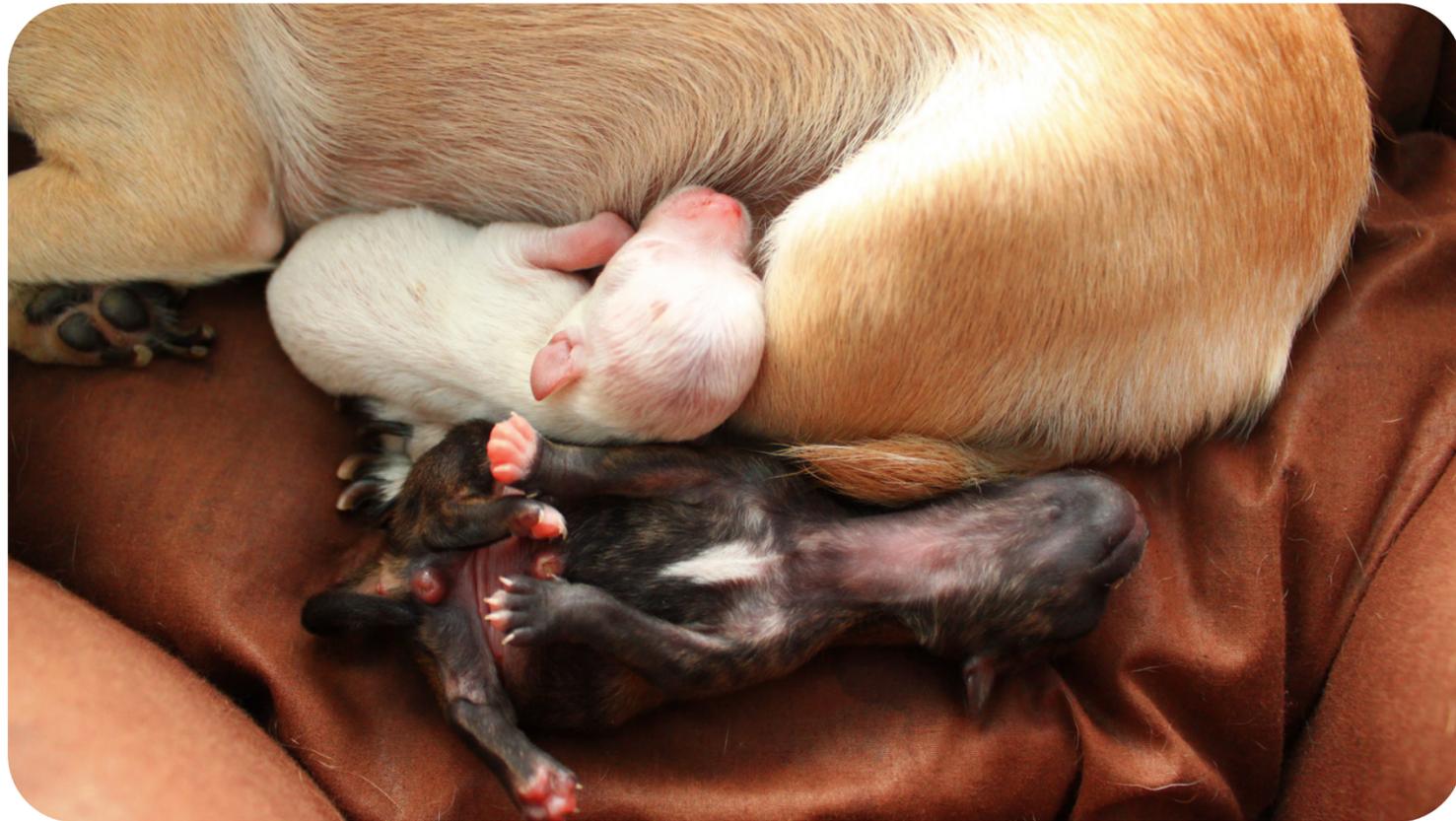
- Etapa de calor, tranquilidad, calma y sobre todo, mucho contacto físico.
- Madre = seguridad.
- A partir de los 2 meses se pueden alejar más pero vuelven siempre a ella en momentos de duda o inseguridad.





Cuando un cachorro no está en este entorno sino en nuestro salón hay mucho más movimiento, estimulación, se les mete la mano, se les activa, manipula, etc...





- El cachorro emite tres tipos de sonidos al nacer:

1. Gimoteo.

2. Gemido.

3. Gruñido.



- Tras la primera fase neonatal lo primero que hace la madre es dar seguridad y cobijo a sus cachorros.
- Conocimiento del medio.
- En la fase neonatal (hasta las 2 semanas) los cachorros ignoran a sus hermanos pero tras esta empiezan a comunicarse mediante el "juego".
- El destete comienza cuando los cachorros ya son más capaces de valerse por sí mismos en cuanto a la búsqueda de alimento y cuando tienen más aptitudes exploratorias.

- Destete natural --> pequeños picos de estrés y frustración.
- La madre aparece menos cuando lloran, no va tan rápido a alimentarlos o les corta antes.



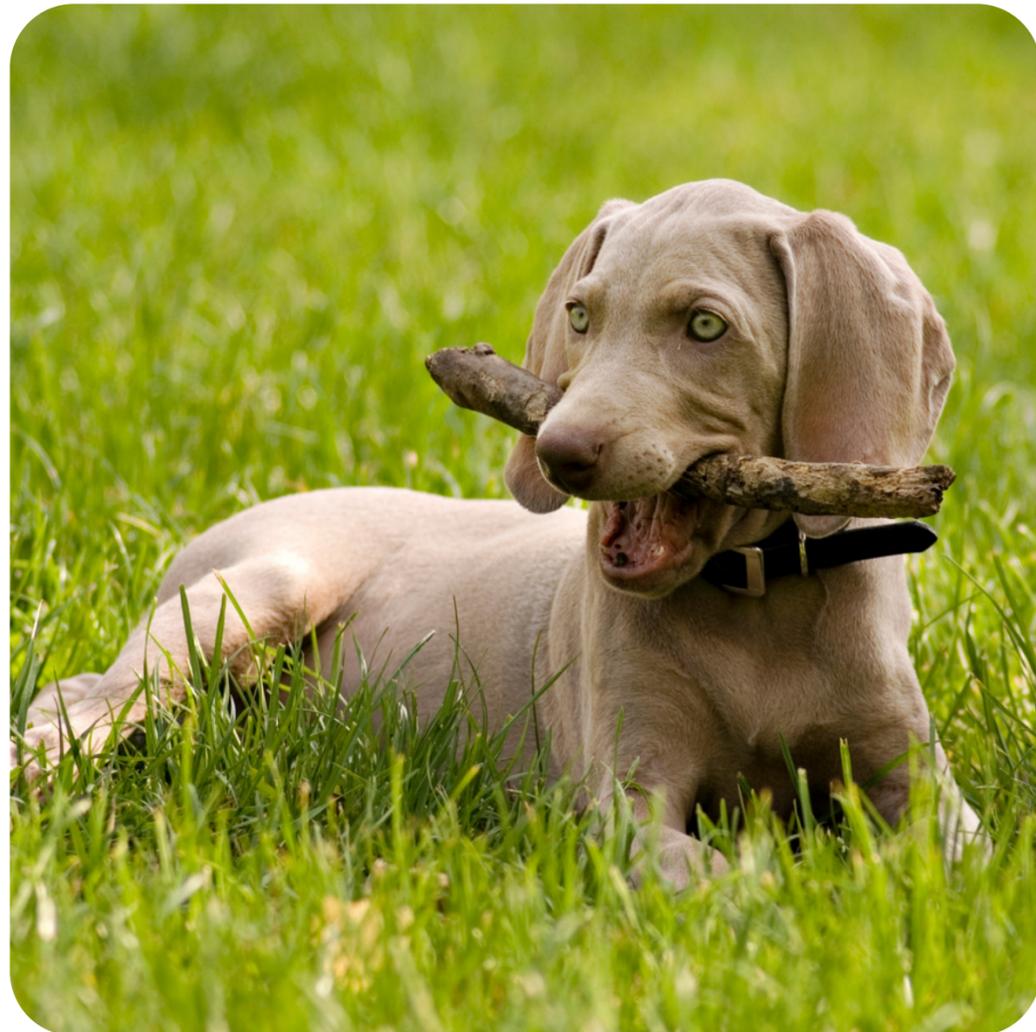
- Las madrigueras que hacen las madres son tales que el cachorro para poder salir de ella tiene que hacer cierto esfuerzo, son tipo nido.
- Desarrollo físico y cognitivo suficiente.
- Ritmos distintos dentro de la misma camada.



- En el paso de una etapa a otra aparecen pequeños períodos de miedo, son de origen fisiológico, se activan pautas motoras de miedo.
- Evolución desde lo conocido y seguro hacia sitios o vivencias desconocidas. La posibilidad de volver a lo seguro refuerza el avance.
- El 1er período de miedo tiene lugar en el paso de la etapa neonatal a la etapa de exploración oral.



Etapa de exploración oral (6-8 a 12-14 semanas)



Cuando el cachorro comienza a conocer el medio que le rodea se encuentra en una fase exploratoria en la que necesita oler, husmear, morder y destrozar lo que ha encontrado.

Este es uno de los comportamientos que más intentan los humanos “corregir” en sus cachorros, y suele coincidir con sus primeras salidas a la calle.



- Forma natural de proceder: diviso un objeto, me acerco, lo huelo, husmeo, lo muerdo y troceo.
- Si le dejamos hacer esto, será más fácil que se desarrolle de forma equilibrada.
- Asegurar un entorno cercano en el que nosotros ya supiéramos con qué nos podemos encontrar y pudiésemos ofrecer alternativas a ese mordisqueo y husmeo.

En un entorno natural, cuando el cachorro sale de la madriguera empieza a descubrir el mundo a través de la boca, su medio de contacto físico principal con el mundo.



Cuando llegan los cachorros a casa hay mucho movimiento, jugamos mucho con ellos, les sobre-estimulamos. Nosotros jugamos y nos movemos de forma más rápida y nerviosa hacia ellos, por lo que terminan adaptándose a eso.



Necesidades y capacidades 0-2 meses



- En esta etapa y si el cachorro está con su madre, debemos intentar intervenir lo mínimamente posible.
- Necesita sentirse seguro, estar con su madre y hermanos, disfrutar de un entorno tranquilo, contacto físico y mantenerse calentito y mucho descanso, sin perturbar su sueño.



No deberíamos:

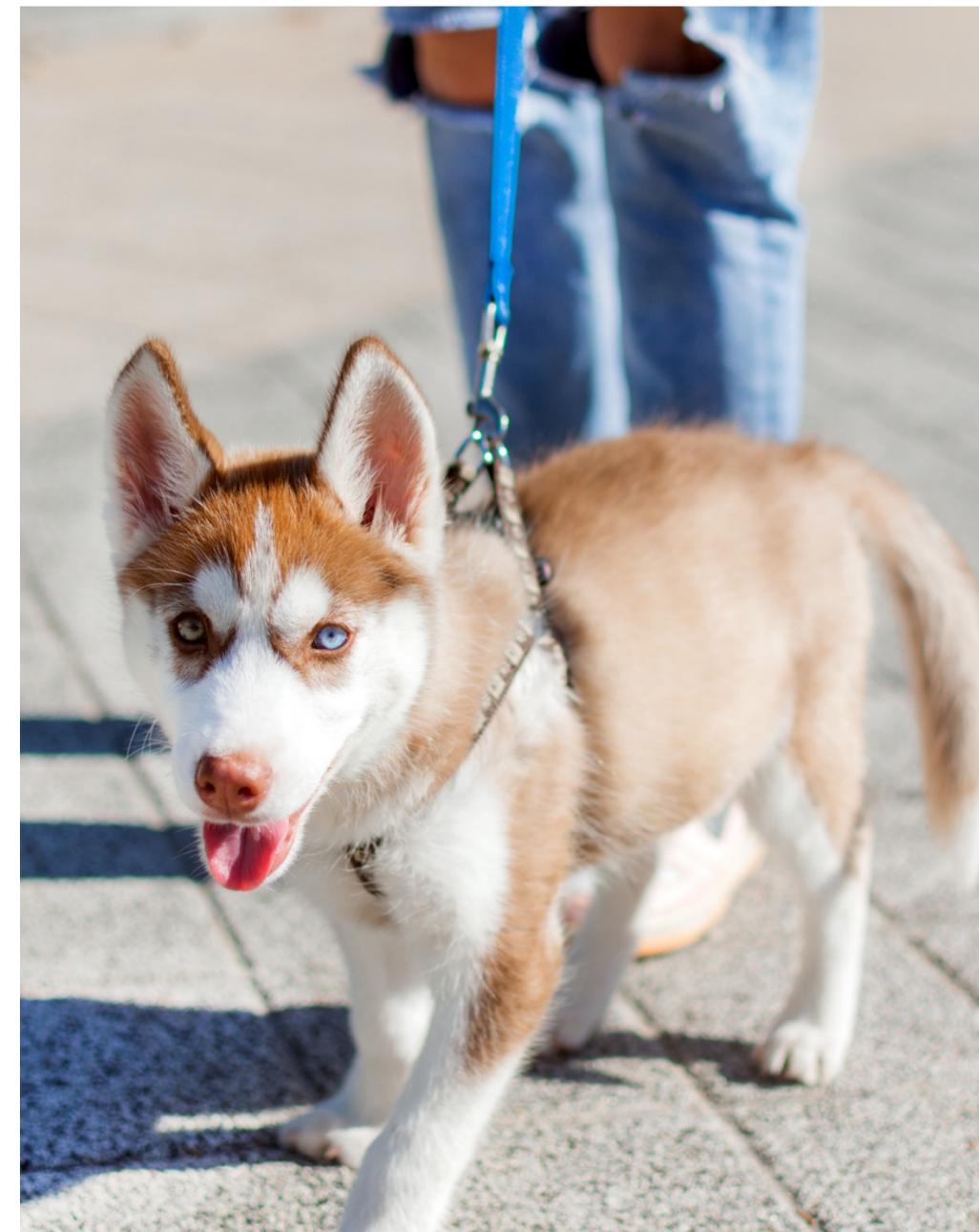
- “Entrenar” autocontrol.
- Pedirles que se concentren en 1 sola cosa durante más de unos minutos.
- Regañarles por no controlar sus esfínteres (no son físicamente capaces de ello).
- Estimularle y excitarle mucho y después pretender que se calme fácil.

Etapa de socialización (2-3 a 4-5 meses)



- Empieza a despertarse el interés por lo que hay más allá de la zona cercana a la madriguera. Lo hacen progresivamente y de forma circular.
- **Es un período sensible de la vida del perro.**
- El periodo sensible es precedido y seguido por periodos de menor sensibilidad y la transición es gradual.
- Curiosidad + prudencia.

- Parten de la zona segura y pueden regresar a ella.
- Un cachorro en esta etapa no camina mucho ni corre si no se le estimula a ello.
- En un entorno humano no dejamos de llevar al cachorro a situaciones de forma continuada, les hacemos andar mucho, conocer distintos sitios... incluso en cada paseo.





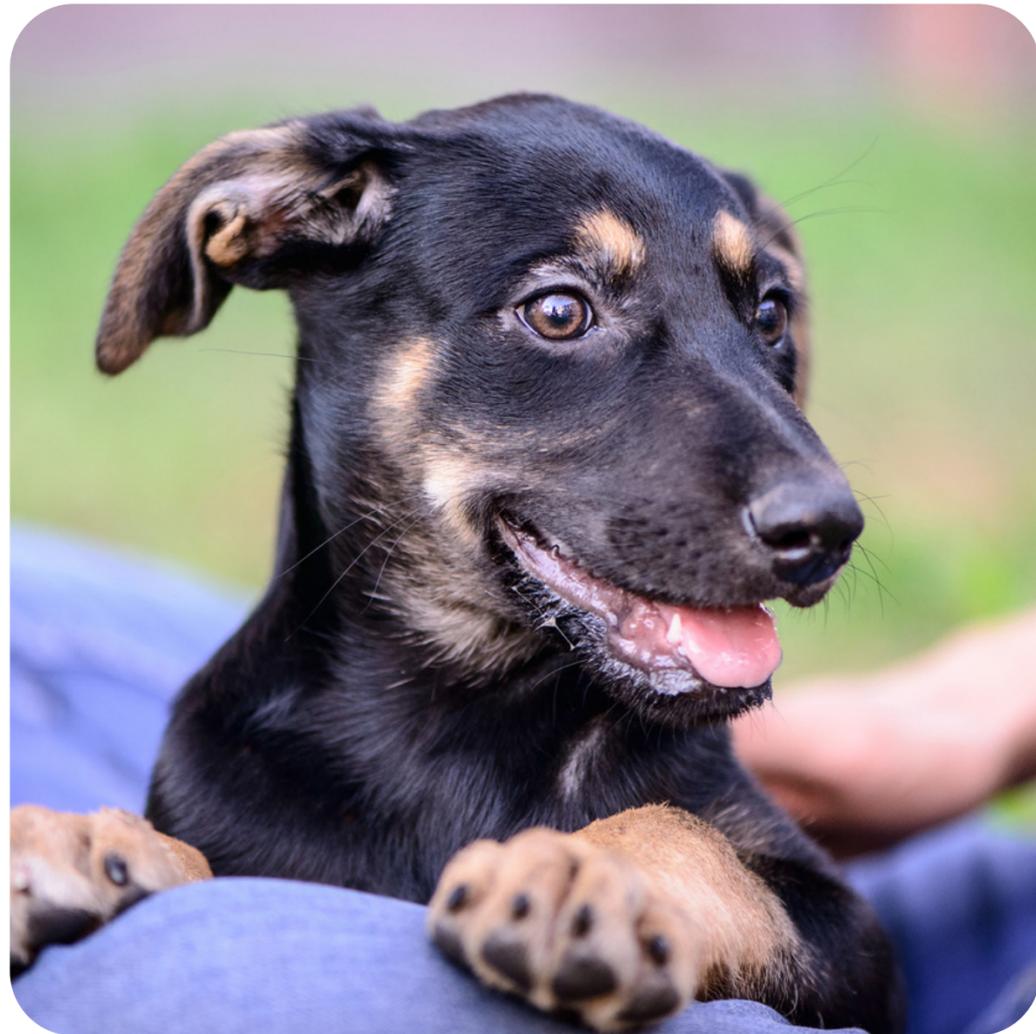
Socialización intraespecífica

Es la que se da entre animales de la misma especie.

El cachorro comienza a tener conciencia de ser un perro a través de su madre y hermanos (período de impregnación).



Socialización interespecífica



La que se da con otras especies.

Existe un período en el perro denominado fase de atracción en la cual es más propenso a mostrar interés y capacidad de relacionarse con otros seres vivos.



- **La presencia interactiva de diferentes tipos de humanos entre las 3 y 12 +/- 2 semanas facilita la socialización generalizada con los humanos.**
- La presencia interactiva de otros animales lleva a una socialización inter específica y apego, y contrarresta la conducta depredadora.



- **Este período va de las 3 semanas a los 3 meses aproximadamente, aunque continúa toda la vida del perro, solo que es más sensible a esta edad.**
- La falta de socialización dará lugar a comportamientos sociales inadaptados.
- Durante el período sensible de la socialización primaria, que dura 9 semanas, el cachorro tiene las máximas aptitudes de aprendizaje y memorización.

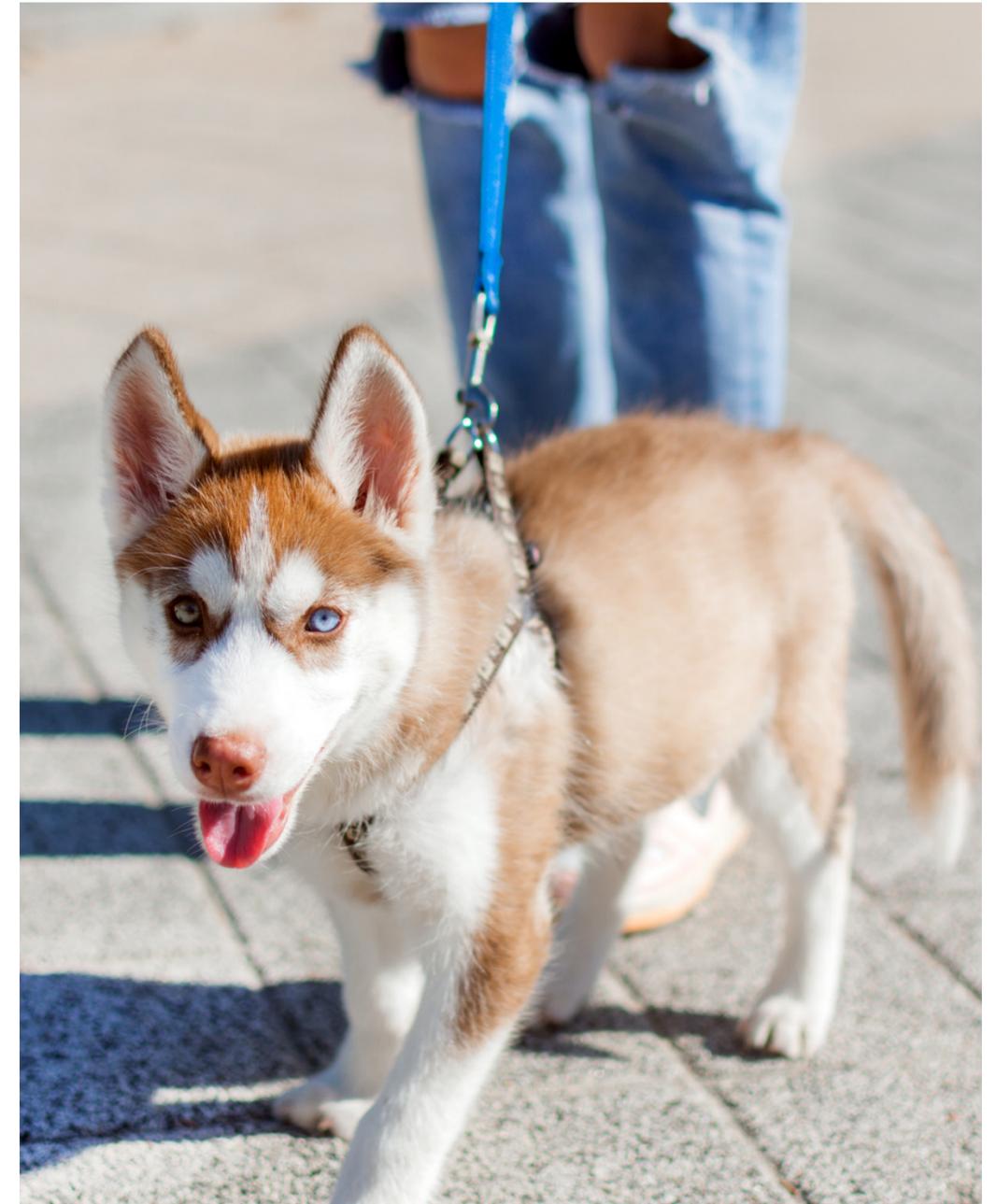


- Dentro de esta socialización primaria hay dos fases:
de atracción y aversión o bien segunda fase de
miedo:
 - Fase de atracción.
 - Fase de miedo/aversión.

- 2do período de miedo (al final de la etapa).

A partir de este punto los cachorros son más ágiles por lo que podrían meterse en zonas complicadas o peligrosas. El que aparezca la respuesta de miedo añade mayor prudencia en la acción del cachorro, protegiéndolo de sufrir daños.

Los perros empiezan a cambiar su actitud hacia el cachorro, pasan a tener menor tolerancia hacia ellos.





Capacidad de aprendizaje del cachorro



Lo ideal es aprovechar el juego siempre que se pueda para enseñar cosas a un cachorro.

El juego en los cachorros y más adelante en su vida adulta simulan situaciones de caza o lucha.

En el juego los cachorros toman conciencia de su cuerpo, sus límites, los objetos del entorno y aprenden la inhibición de la mordida.

Necesidades y capacidades 2-3 meses



- Es muy normal que la primera toma de contacto tras el olfato sea morder y meterse en la boca aquello que interesa al cachorro.
- Necesita conocer su entorno inmediato, descubrir mundo a través de la boca, asegurar un entorno tranquilo y reducido, mordisquear y descansar.
- Comienza a controlar la fuerza con la que muerde, va creando un registro mental de sonidos, ruidos, texturas... y muestra pequeños signos de autonomía.



No deberíamos ni es capaz de:

- Dejarles solos en casa.
- Pedir que esté muy lejos del referente.
- Autocontrol emocional y físico.
- Concentración durante mucho tiempo.
- Ser capaz de procesar muchos estímulos de golpe.
- Ser autónomo.
- Sigue sin controlar del todo sus esfínteres.

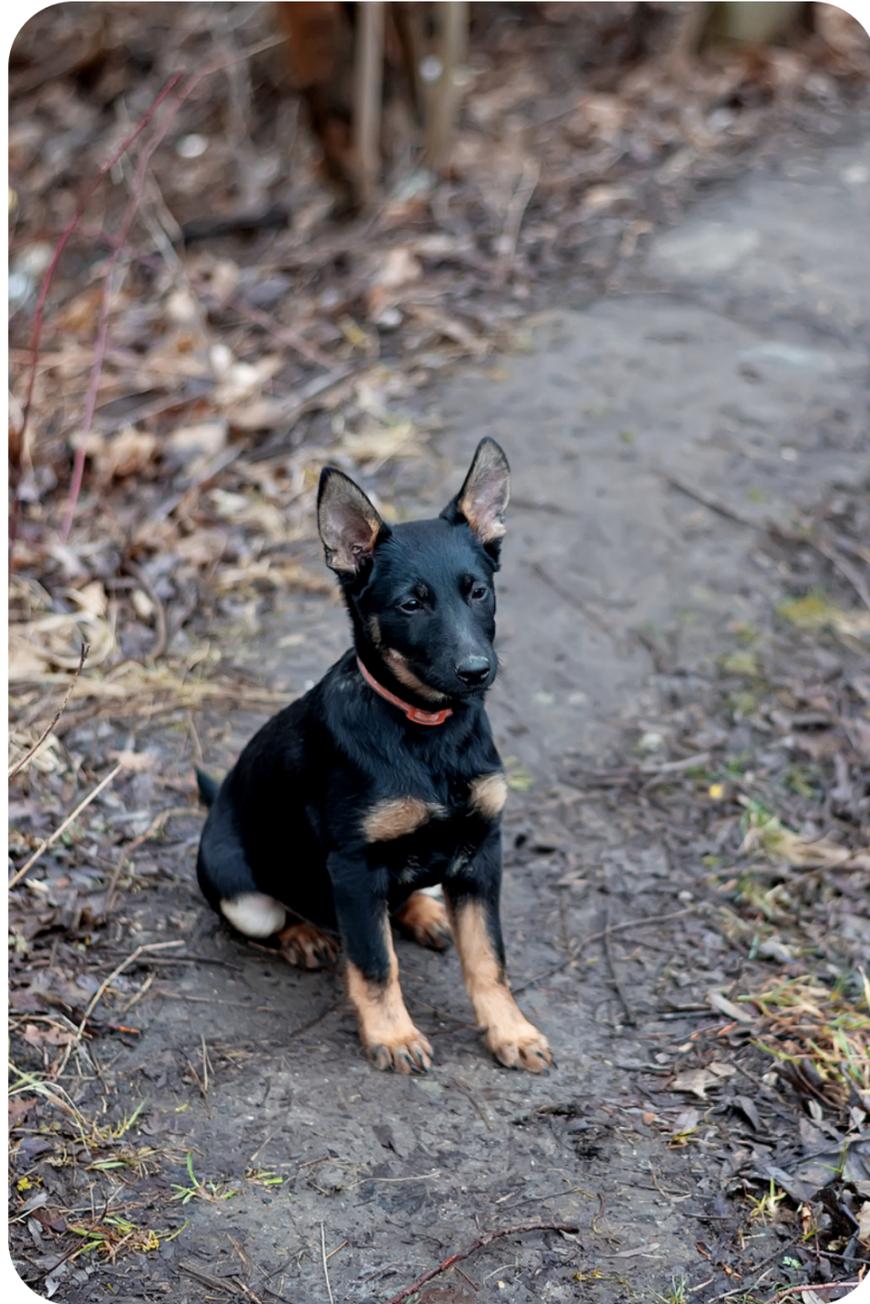
Necesidades y capacidades 3-4 meses



- El cachorro suele estar todavía más predispuesto a conocer estímulos nuevos y va siendo menos dependiente de la madre.
- Socialización --> priorizar calidad antes que cantidad.
- Necesitan un buen referente de calma y dejarles tiempo para observar y registrar el mundo exterior.
- Siguen asegurando su entorno próximo.



Ya es capaz de controlar mejor sus esfínteres, aunque todavía no del todo, de mostrar empatía hacia otros seres vivos, les es más fácil concentrarse, tienen mejor inhibición de la mordida y mayor autonomía.



No deberíamos ni es capaz de:

- Pedirle atención cuando hay muchos estímulos presentes.
- Mantener la concentración mucho tiempo seguido.
- Ejercicios de “autocontrol”.

¿Qué me suele llegar a consulta en cachorros?

- Que no haga todas sus necesidades fuera de casa.
- Que no quiera andar en el paseo.
- Que coma o se meta en la boca cosas de la calle.
- Que llore cuando le dejan solo.
- Que muerden mucho.

¿Qué piensan ahora al respecto de estos “problemas”?



Comunicación del cachorro

Los cachorros suelen mostrar una comunicación mucho más ostensiva y es difícil que lleguen a tener una comunicación sincrónica con el otro perro ya que esto requiere de desarrollo y ajuste.

Al fin y al cabo están aprendiendo a controlarse y a comunicarse.

Tienen una comunicación más exagerada y suelen hacerse pequeños, contonearse y buscar lamer mucho la boca de personas y perros (señal de que no son una amenaza).





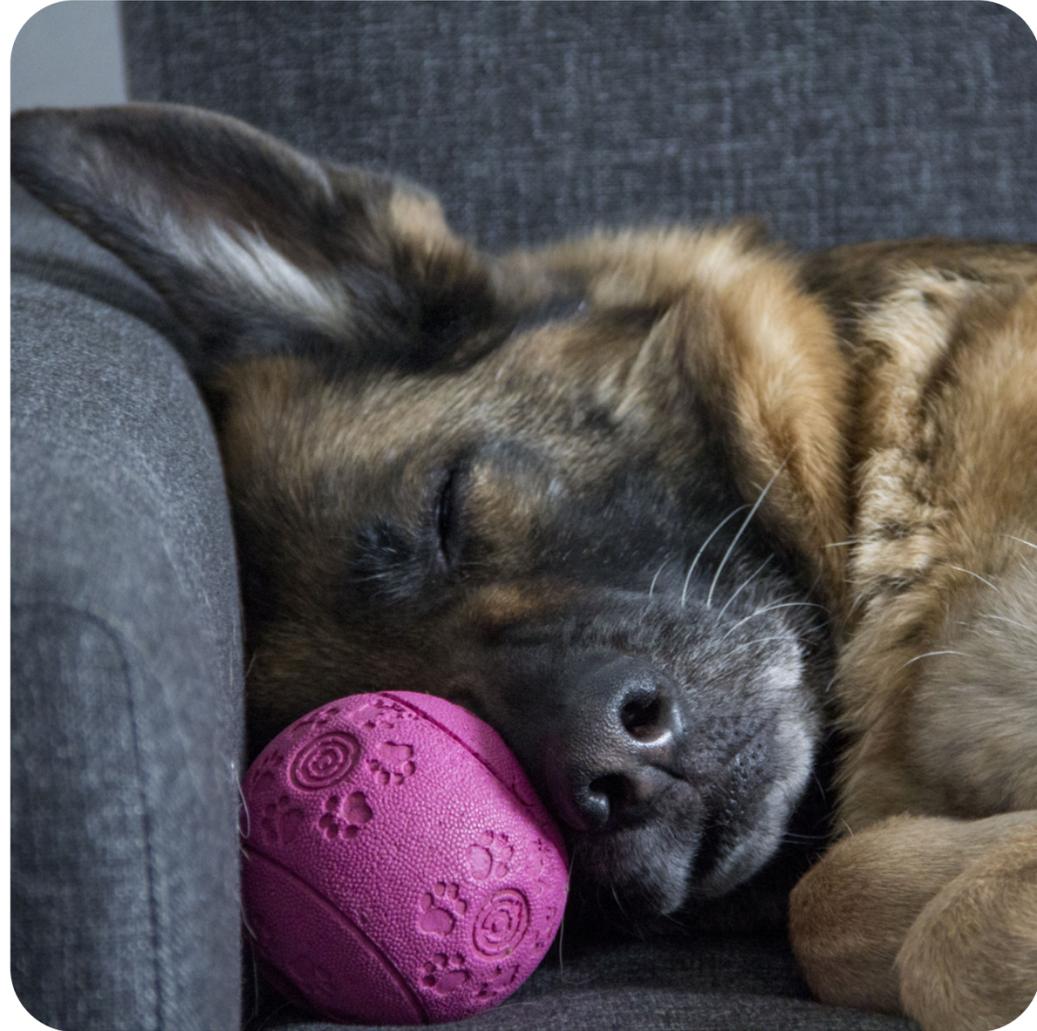
Período juvenil/adolescencia



- A partir de los 6 meses aproximadamente comienza el período juvenil y fase adolescente del perro (aunque esto dependerá del tamaño y raza).
- En esta fase es capaz de tomar más distancia con respecto al referente y disfrutar del entorno de forma mucho más independiente.
- Hay perros adultos que “se han quedado” en esta etapa y eso los hace tener menos competencias a nivel social y emocional.



- En esta fase aparece otra etapa de miedo en la que pueden mostrarse más sensibles a ciertos estímulos.
- **Errores típicos:**
 - Exceso de atención o sobreprotección.
 - No permitirles explorar y gestionar por ellos mismos distintas situaciones.
 - Mantenerles activos todo el día, sobre estimularles o estar continuamente encima de ellos.



- Casi todos los perros adolescentes pueden mostrarse inseguros ante nuevas situaciones y esto dará como consecuencia ciertas reacciones de estrés.
- En esta etapa (como en todas realmente) el descanso también tiene un papel muy importante, aunque suene aburrido.

Un **descanso de calidad** permite al perro recuperarse y procesar todo lo vivido, de forma que la siguiente vez lo afrontará posiblemente mejor.

Etapa de modelaje por juego (5 a 8-9 meses)



- Empieza a despertarse el interés por lo que hay más allá de la zona cercana a la madriguera. Lo hacen progresivamente y de forma circular.
- **Es un período sensible de la vida del perro.**
- El periodo sensible es precedido y seguido por periodos de menor sensibilidad y la transición es gradual.
- Curiosidad + prudencia.

- Ahora mismo tiene una necesidad biológica de interacción con otros perros como animales sociales.
- Tienen casi cero autocontrol de su cuerpo. Invadirá el espacio del otro perro, le saltará encima, querrá ir hacia él... Los perros adultos ya no toleran esto y se lo hacen saber de diferentes formas más o menos intensas.
- Pequeños retos físicos generados por tener mucha energía, ganan propiocepción. Van a querer subir pendientes y superficies más complicadas. Subir escaleras, bancos...





- En un grupo social las interacciones entre perros van a ser variadas ya que de forma natural habrá cachorros, perros jóvenes, adolescentes, adolescentes más maduros, adultos... y cada uno tendrá una función en esas interacciones.
- El perro aprende realmente a cómo relacionarse con otros perros.
- Estado natural: tamaño similar.



- **3er período de miedo.**

Empiezan a descubrir olores (y por tanto info+) donde antes no estaban, en lugares donde antes no los percibían y esto genera inseguridad.

Esos olores suelen estar “en otros perros”, acercarse a ellos implica entrar en su zona íntima y para llegar a ello necesitan aprender nuevos códigos.

El juego ya no vale.

Aparece un exceso de cautela.

Necesidades y capacidades 5-8 meses



- Suele llamarles mucho la atención el querer compartir tiempo con otros perros y pasan a ser de más valor que nosotros.
- Son bastante intensos y buscan desafíos físicos, predomina el juego de lucha y contacto cuerpo a cuerpo.
- Son capaces de ir aprendiendo mejor los códigos de comunicación y de desarrollar habilidades sociales aprendiendo de perros adultos y de nosotros.



- Necesitan:

- Conocer los límites de su cuerpo, poder jugar y correr sueltos.
- Un buen referente de calma.
- Dejar descansar y dar tiempo a que procese todo lo vivido.

A estas edades son bastante incapaces de ser “educados” en la presentación con otros perros/personas, de tener juegos tranquilos controlando el tiempo y les cuesta autocontrolarse en presencia de otros perros.

Despertar sexual (8 a 12-14 meses)



- Tienen la capacidad de poder fijarse en los rituales, antes no podían ser conscientes. Puede haber más tensión a la hora de acercarse.
- Es una etapa en la que el perro tiene mucho más interés en olfatear, entran en una etapa de comunicación con otros individuos mediante el olfato (más marcajes olfativos).
- Distancias, zonas, encuentros, etc.
- Es el momento de oler y dejarse oler. Los perros que no han pasado por la etapa de socialización o modelaje por juego suelen tener más problemas para dejarse oler.



- **4to período de miedo.**

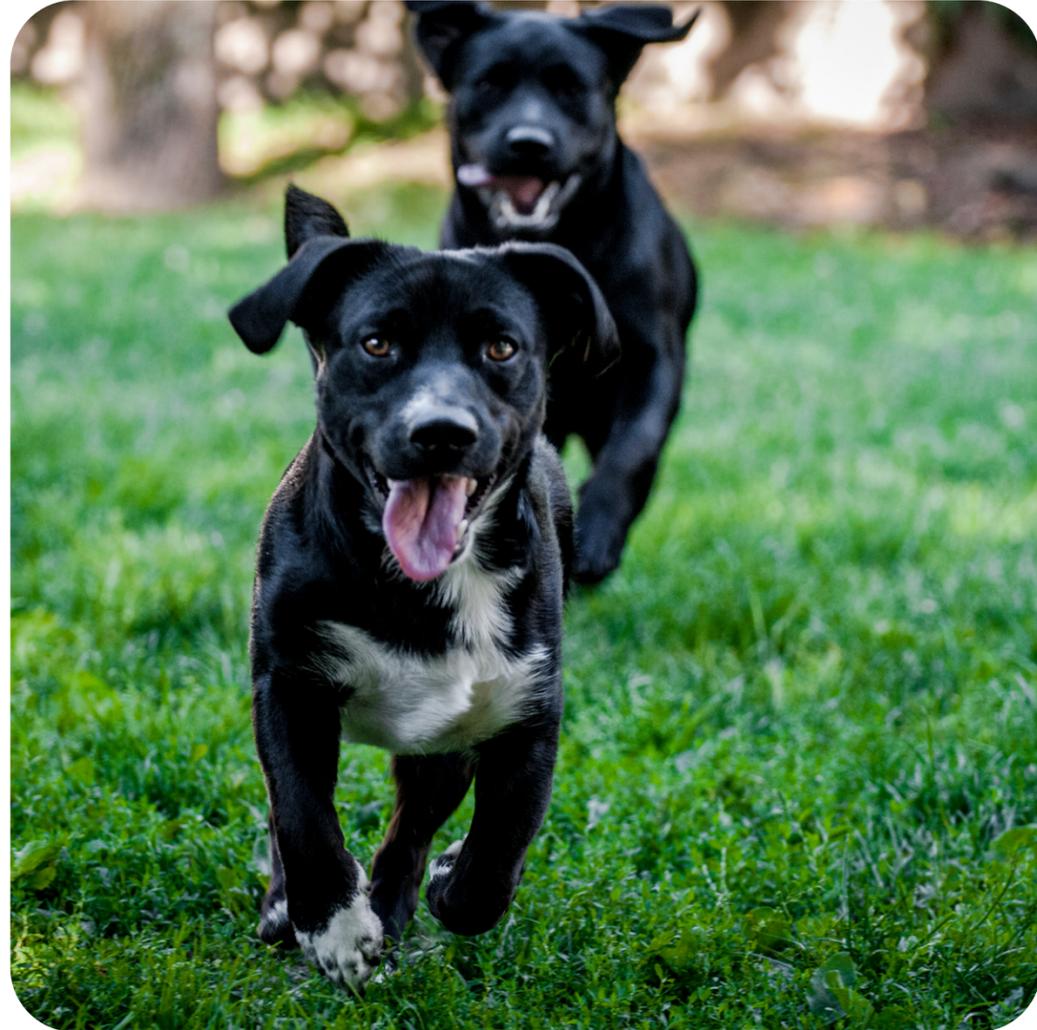
Empiezan a ver que hay interacciones que tienen un sentido grupal.

Necesidad de poder conocer el funcionamiento del grupo y qué papel juega él en el mismo.

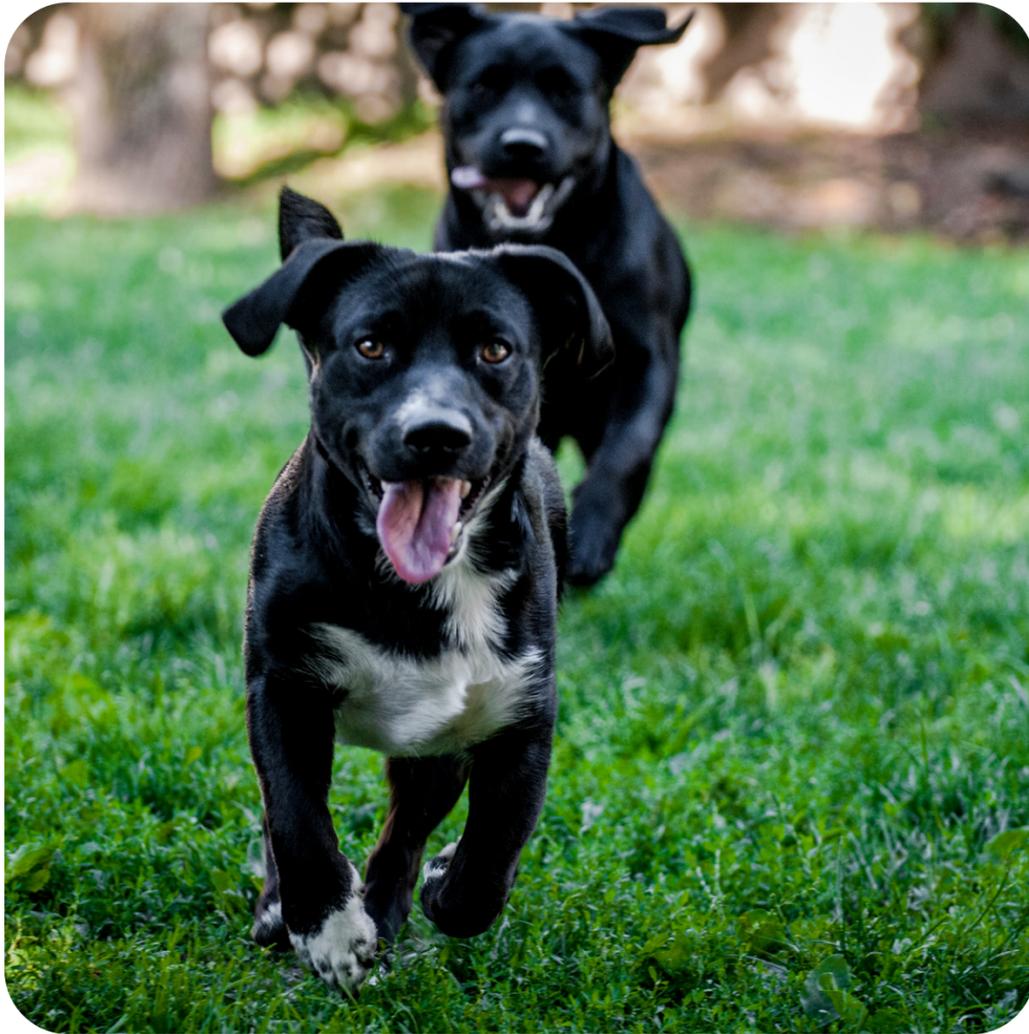
Se preocupan por el efecto de sus actos.



Necesidades y capacidades 8-13 meses



- Mayor empatía social.
- Despertar sexual en la mayoría de perros y puede aparecer por tanto frustración sexual en ambos sexos, sobre todo en machos.
- Más interés por los marcajes de otros perros y comienzan a desarrollar y a aprender rituales de presentación más adecuados.
- Les resulta muy difícil desconectar la nariz del suelo.



- Necesitan:
 - Ayuda para realizar curvas de seguridad en las presentaciones y favorecer el que puedan olerse.
 - Olfatear a distintos perros y personas.
 - Tiempo para analizar olores.

Conciencia grupal (12 a 24 meses)



- Están preparados biológicamente para formar parte de un grupo social y tomar conciencia de su buen funcionamiento.
- Empatía hacia varios individuos.
- Se preocupan de si dos perros están jugando y esto puede provocar un conflicto grupal o si un perro está comiendo algo y tiene otros perros rondando...
- Empiezan a controlar necesidades propias por el bien del grupo.





- Los adultos más maduros enseñan a los jóvenes adultos cómo gestionar e intervenir en estas situaciones.
- Empieza a aparecer el concepto de moralidad, moralidad en el sentido de saber lo que está bien o mal para que el grupo funcione.
- Gran preocupación por los que alteran el funcionamiento del grupo.
- Siente la necesidad de actuar cuando ve que alguna cosa no va bien, pero no sabe muy bien cómo.



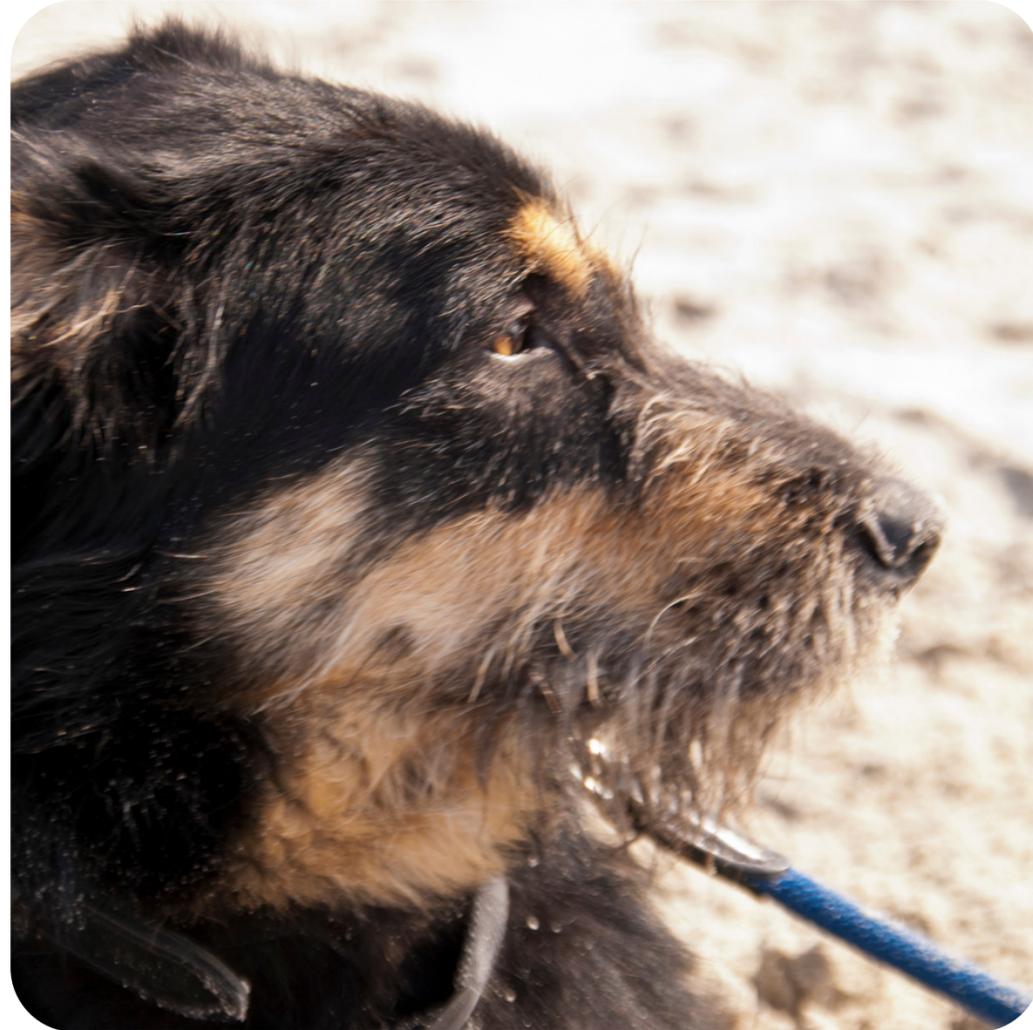
Si el perro no supera esta etapa puede reaccionar. Nosotros mismos, como referentes, intervenimos y reaccionamos, comunicando que ese es el patrón a seguir.

Tiene varias formas de actuar frente a situaciones que no ve adecuadas:

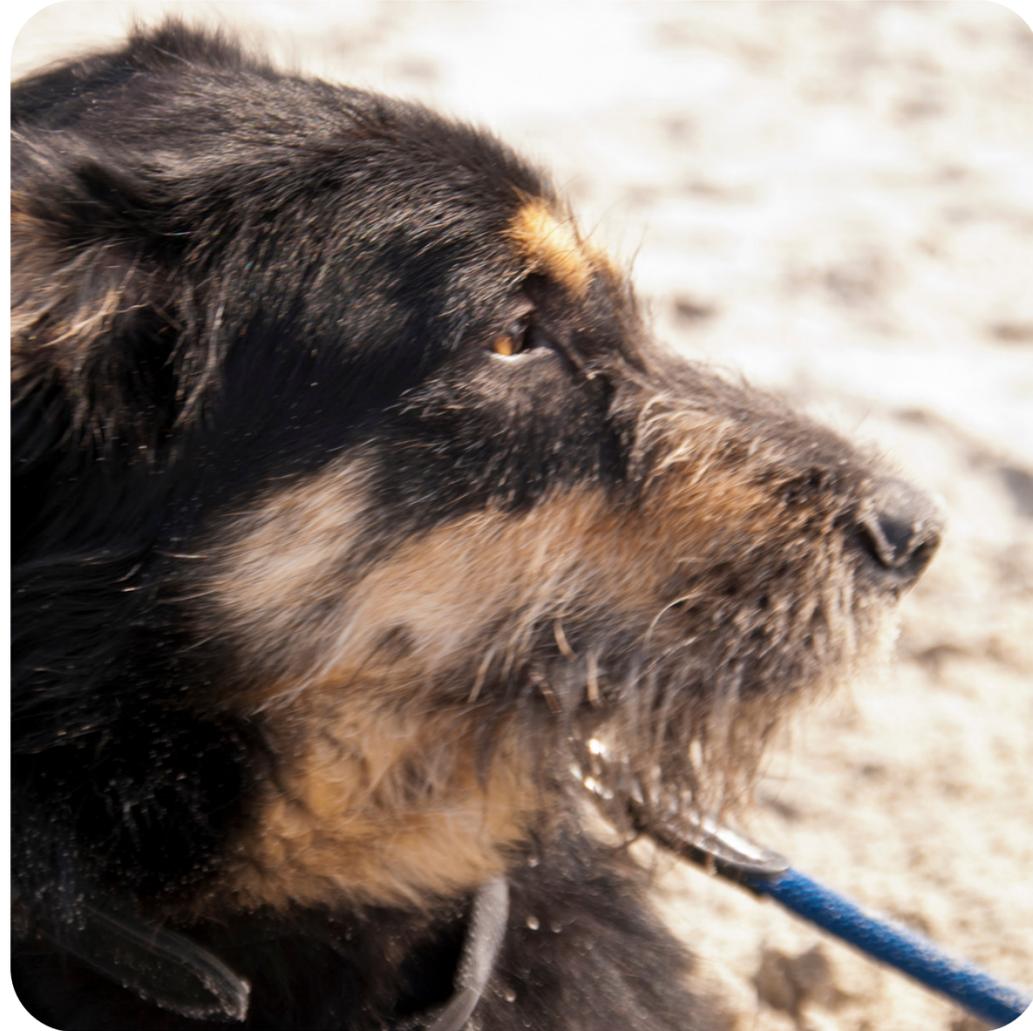
- Pidiendo ayuda en la periferia.
- Advirtiéndole que esa situación es incorrecta: ladrando a la situación.
- Denunciando al que actúa mal, “eso no”.
- Intentando frenar de alguna manera con el cuerpo o usando la boca.
- En un punto más intenso bloqueando con el cuerpo encima del otro.



Necesidades y capacidades 13-24 meses



- Es la que más tiempo abarca y no será igual un perro de 1 año a uno de 2 años.
- Sienten incomodidad social y les resulta complicado no intervenir cuando algo les preocupa.
- Más interés por los marcajes de otros perros y comienzan a desarrollar y a aprender rituales de presentación más adecuados.
- Les resulta muy difícil desconectar la nariz del suelo.



- Ya tienen sentido de la moralidad propia y ajena, pueden cumplir ciertas exigencias y anteponer que no haya conflicto a sus necesidades.
- Les cuesta mucho desconectar una vez ya se han preocupado por algo.



- Necesitan:
 - Desarrollar criterio propio.
 - Pertenecer a un grupo social.
 - Poder equivocarse.
 - Conocer, si es posible, perros estables nuevos que le sigan enseñando.

Comunicación del perro joven

Su comunicación puede ser todavía más inexacta que la de un cachorro. Esto es así ya que las tensiones entre perros jóvenes son habituales.

Los perros jóvenes tienen que aplicar la comunicación en situaciones socialmente comprometidas.

Debemos ayudarles a gestionar mejor estos encuentros sociales teniendo un buen manejo de correa, relación saludable y comunicación con él. Enseñarle que puede tolerar perros que no le caigan bien sin necesidad de crear conflicto.



Perro adulto

La madurez (+2 años)



- Evita el conflicto y sabe cómo hacerlo añadiendo calma a las situaciones, es el gran avance respecto a la etapa anterior.

El adulto maduro intenta manejarse con este patrón:

1. Observar la situación.
2. Plantearse no hacer nada, ser una referencia de calma.
3. Si hay que actuar lo hace pero interviniendo lo menos posible (lo más sutilmente), asegurando el final del conflicto.



- Se reduce (dependiendo del perro) la intensidad del juego y se empiezan a ver los frutos de su educación.
- Se dice que de forma general dura hasta los 7 años.
- Hay un baremo para saber si un perro es adulto (que no maduro...) en función de su raza, tamaño, etc.



- Si es de raza pequeña, el perro alcanza la edad adulta entre los 9 meses y un año.
- Si pertenece a una raza mediana , llegará a la edad adulta entre el año y un año y medio.
- En las razas grandes los perros alcanzan la edad adulta a los 2 años.
- Si es de raza gigante, la edad adulta se alcanza entre los 2 años y medio y los 3 años.



- Aunque las etapas más sensibles ya han pasado, no quiere decir que debamos prestar menos atención y descuidar el resto de etapas.
- Están buscando su lugar en el mundo y pueden tener comportamientos que los tutores consideran problemáticos.
- De los 3 a los 7 años suelen ser ya más maduros emocionalmente, aunque como vengo diciendo, todo depende de cómo haya completado etapas anteriores.



- Gozan de mayor autonomía y tienen conductas más predecibles.
- Es importante darles espacio.
- Dedicar tiempo a hacer actividades que le gusten.
- Cuidar sus relaciones sociales y continuar con la importancia de pertenecer a un grupo social.
- Descanso y recuperación.



- Ya debería ser capaz de:
 - Tener bastante autocontrol.
 - Actuar en beneficio del grupo y no de sí mismo.
 - Conoce ya sus posibilidades ante ciertas situaciones así como sus limitaciones y evita conflictos y tensiones innecesarias.
 - Observador y paciente.
 - Tiene criterio propio y es capaz de servir como modelo de otros individuos.



- No debemos exigirles demasiado ya que eso puede mermar su felicidad y autonomía.
- Pueden tener más problemas para adaptarse a entornos nuevos o a cambios de rutinas bruscos.
- Puede no haber alcanzado todavía una madurez plena.
- Es conveniente que desde que el perro va teniendo más capacidad para concentrarse comencemos a trabajar ciertas cosas con él.

“ **Cada etapa genera unas conductas, permitir al perro desarrollarlas no implica que vaya a realizarlas toda la vida. Las etapas que no se pueden saciar quedan abiertas y estas necesidades latentes son el origen de los desequilibrios de los perros.**

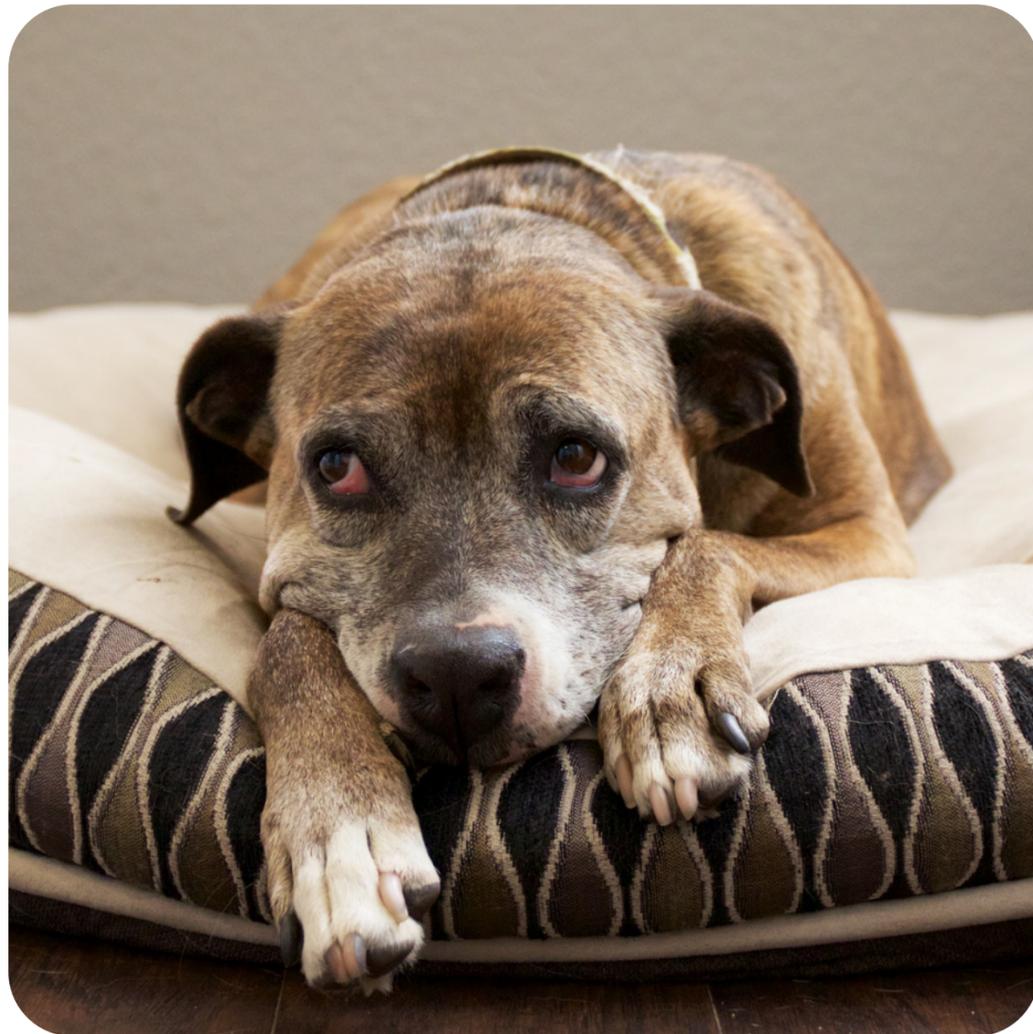
La madurez no es la edad, sino la calidad de las experiencias vitales (experimentarlo de principio a fin).



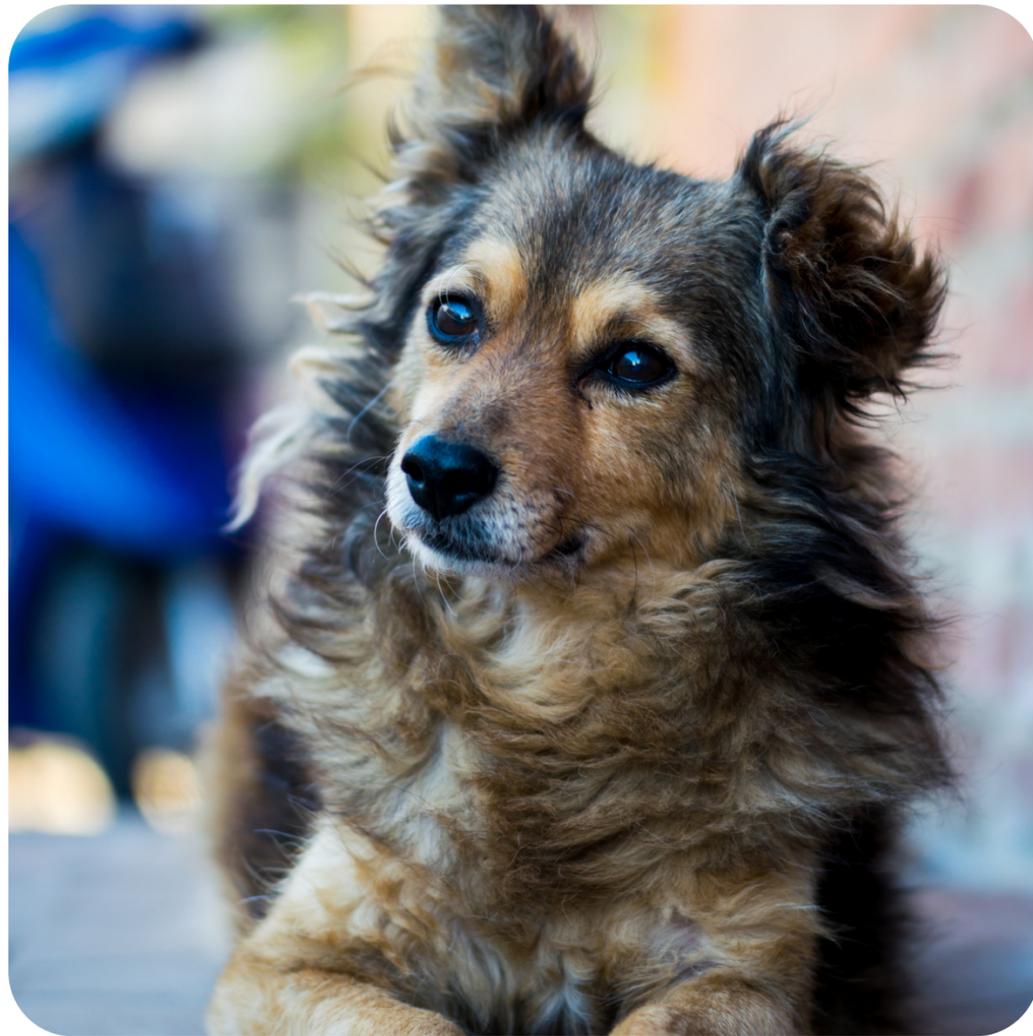
Perro senior (+7 años)



- Cuando más se suele notar que un perro está en esta etapa es cuando le cuesta más adaptarse a nuevas situaciones, regular su temperatura corporal y se dan ciertos cambios fisiológicos como perder masa muscular y ganar en grasa.
- Lo que más habría que tener en cuenta en su educación y convivencia son los cambios sensoriales.



- Necesitan:
 - Que vigiles especialmente el ritmo de los paseos.
 - Tener en cuenta temperatura en el exterior (frío, lluvia, humedad...).
 - Estimulación mental y ambiental.
 - Cuidar la higiene y lugar de descanso fisiológicamente adecuado.



- Suelen tener más claro lo que quieren y lo que necesitan.
- Comportamiento más predecible.
- Pueden adoptar nuevas “manías”.
- Suelen descansar más que en su etapa adolescente y joven.

No le pidas a un perro senior que te acuda ipso facto a la llamada corriendo con toda la energía del mundo. No le regañes si no te ha escuchado a la primera. Sé más paciente cuando le estés enseñando algo, sus capacidades de aprendizaje no son las mismas que de joven.

Comunicación del perro sénior

Las señales comunicativas ostensivas reducen mucho su intensidad e incluso pueden llegar a desaparecer, van más lentos y cuidadosos a la hora de interactuar.

Puede costarles en ocasiones también tener un tipo de comunicación sincrónica si tienen dificultades físicas, pero normalmente la comunicación es normalizada y respetuosa.

A esta edad es importante que el perro se siga comunicando con otros perros y personas ya que en caso contrario sus habilidades sociales irán mermando.

